



樂善堂余近卿中學
Lok Sin Tong Yu Kan Hing Secondary School

動物戰隊 – 校本價值觀教育課程及生涯探索

Animal Squad - School-based Values Education Curriculum and
Careers Exploration

凌施茵校長 黃學誠副校長 5月24日

愛、關懷與尊重 – 尊重生命

聯合國：全球五分之一的青少年受心理健康問題困擾
(法新社2019)



“ 尋求幫助勇氣佳，
互助互勉力量大！ ”

培養精神健康素養 營造關愛校園文化
(教育局2023)

愛、關懷與尊重 – 余中校本特色課程

迎曦學院 Aurora Academy (團隊)

- 一位對動物非常熱愛的老師 (閃光點)



愛、關懷與尊重 – 余中校本特色課程

- 回應學生的需要 (電競→動物)



課程核心：同理心·設計思維

學生職業志向

現階段來說，您有感興趣的職業範疇嗎？

娛樂及藝術	30
設計	21
醫療護理	21
創新科技	17
教育及培訓	17
旅遊	15
服務及零售業	12
媒體及出版	10

投影片 5

WHS1 Wong Hok Shing, 22/5/2024

價值觀教育 (Values Education)

十二種首要的價值觀和態度

- 「堅毅」
- 「尊重他人」
- 「責任感」
- 「國民身份認同」
- 「承擔精神」
- 「誠信」
- 「仁愛」
- 「守法」
- 「同理心」
- 「勤勞」
- 「團結」
- 「孝親」

「愛動物的孩子不會變壞」，期望能培養同學的慈愛心、學會關愛別人。



真實的學習經歷 (Authentic Learning)



校本價值觀課程目標

課程讓學生思考人類和動物生命的平等意義，透過到流浪貓狗庇護站當義工、觀鳥和參加流浪牛及兩棲爬行類生態課程等活動，引導學生反思當中被忽視的動物權益、愛護大自然的重要，並鼓勵同學承諾「**尊重生命、愛護動物**」。

整體課程 (Holistic Curriculum)

	初中迎曦 – 動物戰隊	高中迎曦 – 多元學習節
對象	中一為主，中二三組長	中四及中五
課節	全年12節	全年8節
課時	課後活動：星期二 16:00-17:30 部分課節安排外出	正規課節：星期一 / 二 14:20-15:40 部分課節安排外出
任教	混合模式：三位老師及參訪機構	專業導師：機構專業人士及一位老師

初中迎曦學院

同理心及身份認同



核心價值



多元活動



學習支援

體驗式學習

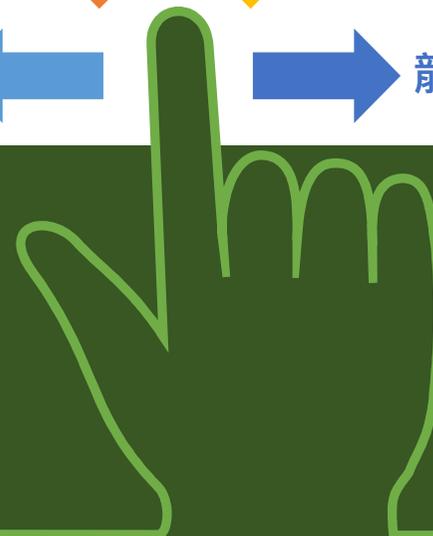
動物戰隊

海之戀

森友會

余在野

龍舟隊



高中迎曦學院

同理心及生涯探索

高中課時優化

- 除了第三選修科
- 創造更多不同學習經歷空間

職業英語

動物戰隊

Clap Tech

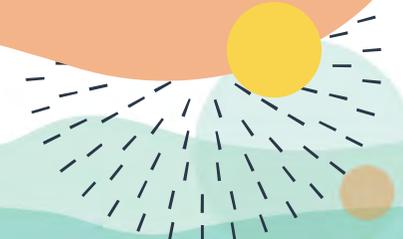
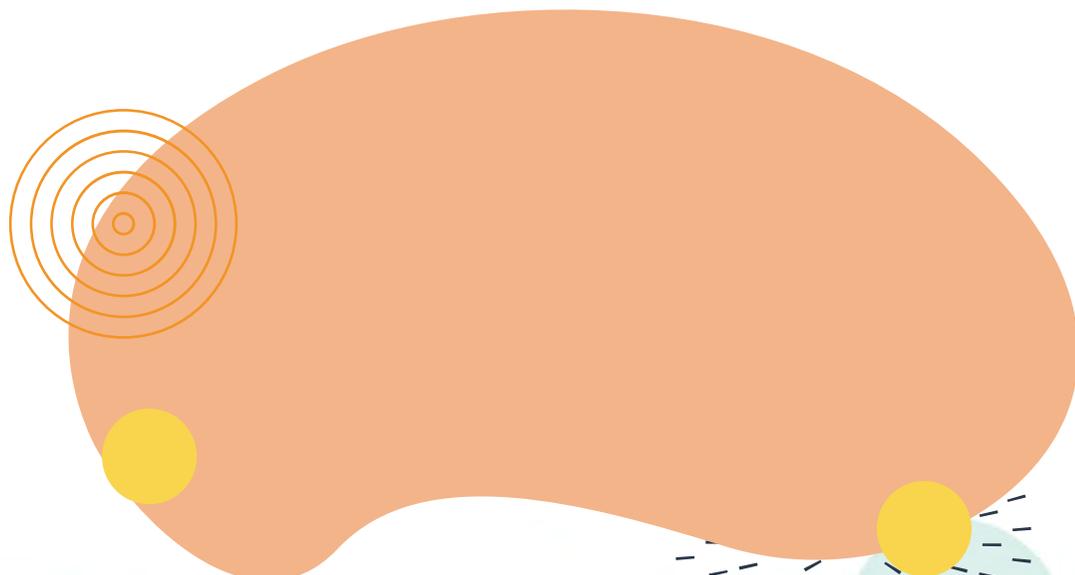
日語/韓語

日式花藝

咖啡拉花

銀齡守護

皮革工藝



動物戰隊 – 課題編排

參觀探訪：「愛護動物協會」總部，課程引入及大綱

知識增益：認識流浪貓狗，提升學習動機

參觀探訪：「愛貓日子」貓隻收容所，從心出發

專業課題：「NPV」動物皮毛工作坊，國際視野

連續性專題：兔子收容所(I)，初步了解與反思

連續性專題：兔子收容所(II)，深入探索與實踐

趣味課題：Ivan 哥哥自然會客室

活動反思：Ivan 哥哥自然會客室

參觀探訪：「NPV」社區動物醫療中心

走進大自然：黃牛和牠們的棲息地

知識增益：認識純素食

課程總結

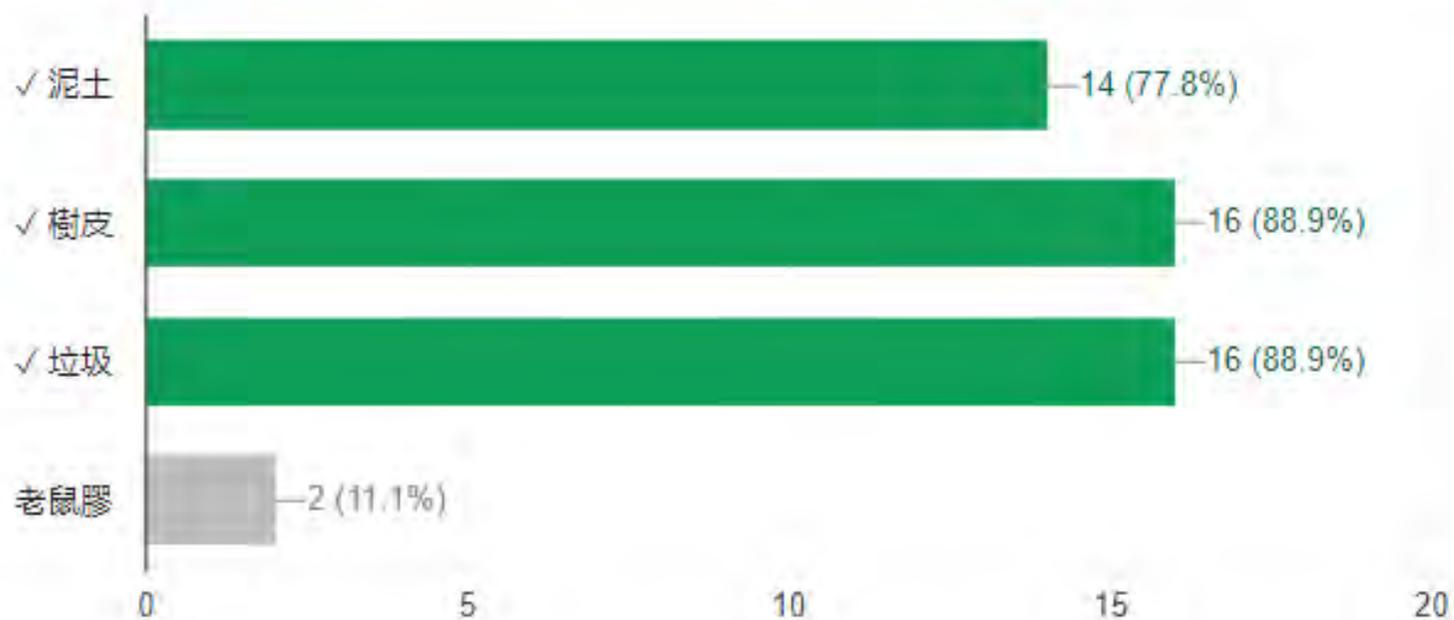
延展：...

評估鑑賞 – 多元化

根據貓義工的觀察，流浪貓找不到食物會以什麼充飢？（可選多項）

 複製

答對次數：11 (作答總數：18)

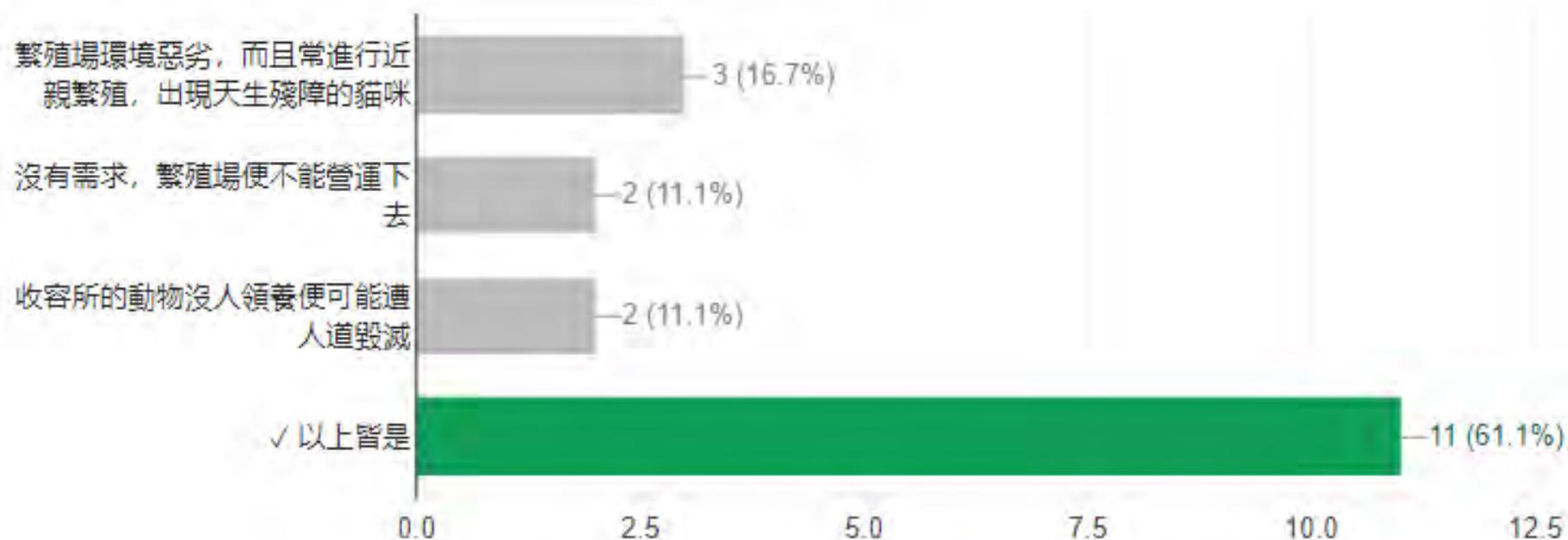


評估鑑賞 – 多元化

貓義工為什麼鼓勵領養代替購買?

答對次數: 11 (作答總數: 18)

 複製



學習成果

<https://drive.google.com/drive/folders/1QK8vFM0932P6KJbuotJWQJhmPgJ2po7E?usp=sharing>

泰國遊學團 – 保育之旅



亞洲第一個大象收容營

- 超過100頭大象，包括失明、殘廢、孤兒和老年大象
- 拯救從街頭乞討、騎大象和馬戲表演中遭受身心傷害的大象



高中生涯探索課程

認識與動物業界
相關的**職業**

培育學生關愛
生命的**情操**

了解動物在社會的
角色及與人的**關係**

建立**正面**對待動物的
價值和態度

- 講解與動物相關的行業，認識不同職位及所需要的資歷。
- 從事動物相關工作需要有的道德責任。



▲ 同學正在討論參與動物相關工作需要的道德觀



▲ 講解動物老師的身世



▲ 講者分享自身經歷

NPV獸醫顧問

- 自身經歷分享
- 介紹動物醫療界別
- 醫護專業人士的**工作範圍**
- 動物醫療的**入行途徑及前景**



▲ 同學代入角色處理動物問題

認識獸醫診所設備、醫護人員的工作環境



▲同學在嘗試設置捕貓籠



▲ 同學在附近社區，了解該區動物生活情況

- 實地考察：學校附近的社區了解動物生活狀況、面對的問題，及和市民的互動。

關心社區行動

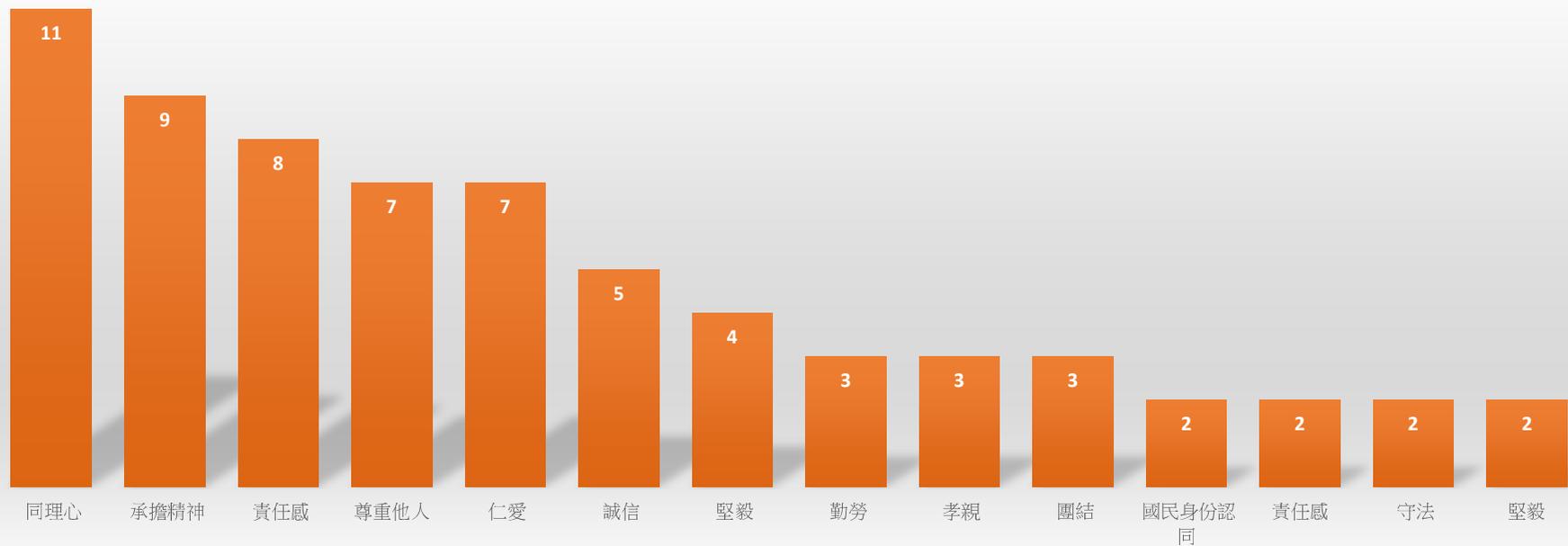
- 訪問交談：加深了解人、動物和社區的關係，**思考如何平衡衝突**。
市民餵食流浪貓或白鴿行為帶來對社區的影響？



▲ 同學進行街頭訪問

學習評估：價值觀教育

- 動物戰隊課程，讓你學習到以下那一些價值觀和態度(可選多項)



校本價值觀課程核心

知識	技能	態度
<ul style="list-style-type: none">• 認識不同動物的種類及特徵• 理解動物的福利及權益• 被遺棄、流浪、非法繁殖場動物的痛苦及虐待	<ul style="list-style-type: none">• 照顧動物• 寵物護理• 動物義工、淨山、淨灘等	<ul style="list-style-type: none">• 「尊重生命、關懷弱小」• 領養代替購買• 服務精神

品性教育及生涯探索

- 性格特質要經歷和思考才能建立。因學生需要思考，故 Briefing and Debriefing 十分重要。Debriefing 要在不同過程中出現，讓學生思考。
- 生涯探索要經過沉浸式的學習經歷。因學生需要去感受，故 Authentic Learning 十分重要。重視學習的過程及學習的連續性，讓學生建立明確的前路觀。

總結

整全的學習歷程：初中及高中

品性塑造的價值觀教育

專業導向的生涯探索

善用多元化資源及聯繫





愛、關懷與尊重 – 尊重生命
謝謝大家！